**АВТОРСЬКА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ**

**«Соціальна економіка»**

**Програма розроблена**

Федяєвою Марією Сергіївною,

кандидатом економічних наук,

доцентом кафедри економіки

та міжнародних економічних відносин

Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** спеціальності **076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».**

**Предметом вивчення навчальної дисципліни** є економічні відносини в їх системній залежності й обумовленості із соціальними, політичними, етнічними, релігійними, антропологічними елементами, які у цілому зумовлюють зростання добробуту людини. При такому підході основною, відмітною рисою предмета є соціальна складова економіки.

**Міждисциплінарні зв’язки:** дисципліна «Соціальна економіка» взаємопов’язана з такими дисциплінами як "Політична економія", "Мікроекономіка", "Макроекономіка", "Соціологія" .

Результати досліджень, що проводяться в рамках даної дисципліни мають безпосереднє значення для пояснення і визначення перспектив розвитку теоретичних і практичних економічних дисциплін.

**Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:**

1. Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки. Соціальна політика держави.
2. Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1.Метоювикладаннянавчальної дисципліни **«Соціальна економіка»** формування у студентів цілісного світогляду і навичок системного мислення щодо соціоекономічного функціонування суспільства, яке все більше спрямовується на створення умов для розвитку і самореалізації особистостей у швидкоплинних трансформаційних змінах глобального характеру.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни **«Соціальна економіка» є:**

* сприяти розумінню органічних зв’язків і залежностей економічних взаємин з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними та іншими аспектами життєдіяльності людини; в
* визначити пріоритет людини як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі (гуманізація, «олюднювання» економічних відносин);
* пов’язати навчальний курс із формуванням нової закономірності в економічній теорії - плюралізмом методологій у вивченні соціально-економічної реальності, що уможливлює належну оцінку й переоцінку конкретних економічних проблем через призму розгорнутої філософської й соціологічної думки;
* на основі вже отриманих загальних знань у галузі економічних відносин, доповнити і поглиблити їх за рахунок вивчення і розуміння органічних зв’язків і залежностей з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними й іншими аспектами життєдіяльності людини. При цьому пріоритет належить людині як особистості, що формується в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі. Мова йде про гуманізацію, "оприлюднювання" економічних відносин;
* показати, на які орієнтири варто настроюватися суб’єкту економіки в умовах зміни економічних відносин, формування ринкових зв’язків і залежностей;
* пов’язати з формуванням нової парадигми в економічній теорії – плюралізмом методологій у вивченні соціально-економічної реальності. Це дає можливість надати більш глибоку оцінку і переоцінити конкретні економічні проблеми через призму розгорнутої філософської і соціологічної думки.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні ***мати компетентності:***

* здатність використовувати методи дослідження при вивченні конкретних питань та розв’язанні практичних завдань соціальної економіки;
* здатність виявляти особливості соціальної економіки в перехідних умовах;
* спроможність давати характеристику економічному і соціокультурному типам розвитку суспільства;
* здатність аналізувати вплив соціокультурних чинників економічного розвитку;
* здатність доводити об’єктивну необхідність соціалізації економічного розвитку;
* здатність давати оцінку інституційним основам координації соціальної економіки;
* здатність аналізувати типи і моделі соціальної ринкової економіки;
* здатність розкривати сутність соціальної ринкової економіки;
* здатність оцінювати соціально-економічну структуру суспільства;
* здатність оцінювати соціальну безпеку; можливість визначати мотиваційні важелі щодо соціалізації економіки;
* здатність визначати соціальні фактори економічного зростання;
* здатність оцінювати суспільний сектор.

1.4. Очікуванні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен засвоїти категорії "соціальна економіка", "соціальна сфера", "соціалізація", "гуманізація", необхідні для уявлення про соціальний статус економіки, а також для розуміння соціальних і економічних явищ навколишнього світу; закономірності соціально-економічного поступу людства, який охоплює процеси взаємодії людини зі світом соціальної економіки, прояви соціально-економічної поведінки, вплив цього світу на саму людину; структуру процесів взаємодії людського соціуму з навколишнім середовищем та з економікою як опосередкованою системою між природою і суспільством; характер процесів формування соціальної ринкової економіки; критерії оцінки і принципи організації соціальної політики; чинники, що визначають природу трансформації власності; форми прояву людської особистості в соціальній економіці: людина як споживач, як виробник, як продавець своєї робочої сили, як підприємець; міжнародне науково-технічне співробітництво, його форми та досвід розвинутих країн щодо соціальних стимулів інноваційної діяльності; аналізувати погляди на суспільний добробут представників інституціонального напряму економічної теорії.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **90** годин, 3 кредити ECTS.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. 1. Сутність і основні складові сучасної соціальної економіки. Соціальна політика держави.**

**Тема 1. Соціальна економіка як наука**

Основні поняття й предмет дисципліни "Соціальна економіка". Визначення предмета соціальної економіки. Принципи, мета, проблеми й завдання соціальної економіки. Соціальна держава й соціальний прогрес. Загальні риси держави з соціальною економікою. Взаємозв’язок соціальної економіки з іншими науками. Основні моделі та функції соціальної економіки. Основні методи державного регулювання соціальної економіки. Специфіка соціально-економічних моделей. Критерії та характеристика сучасних соціально-економічних моделей. Специфічні та загальнонаукові функції соціальної економіки. Гносеологічна, організаційно-виховна, регулятивна й інформаційно-комунікаційна функції. Особливості становлення соціальної економіки в Україні. Правові основи соціальної економіки. Особливості державного регулювання в Україні. Сучасне становище та проблеми вітчизняної соціально-економічної системи. Напрями формування соціальної економіки в Україні.

**Тема 2. Соціальна політика та соціальна сфера**

Соціальна політика держави. Сутність та основні завдання соціальної політики держави. Цілі і пріоритети соціальної політики. Соціальний захист населення та його складові частини. Взаємозв’язок податкової системи та соціальної політики. Дилема ефективності й справедливості. Принципи соціальної політики. Показники ефективності соціальної політики. Інструменти і методи державного регулювання для вироблення і реалізації соціальної політики. Оцінка соціально-економічної ситуації в Україні. Економіка соціальної сфери. Поняття соціальної сфери Основні галузі соціальної сфери та її взаємозв’язок із сферою матеріального виробництва. Розходження понять соціальної сфери та соціальної політики держави. Суперечності, які визначають розвиток соціальної сфери. Економічні особливості соціальної сфери.

**Тема 3. Соціокультурні основи функціонування економіки**

Соціокультурний тип розвитку суспільства. Соціокультурний підхід до аналізу суспільства. Поняття соціокультури. Позитивні й негативні напрями та протиріччя соціокультури. Духовна і матеріальна культура. Духовне виробництво. Значення науково-технічного прогресу для розвитку соціокультури. Менталітет як одне з центральних понять соціокультурного підходу. Соціокультурні чинники економічного розвитку. Сфери, що сприяють соціокультурному розвитку. Культурні цінності, норми, звичаї, етикет, традиції, мова, обряди, ритуали, церемонії, прихильності, табу, закони та їх вплив на суспільство. Релятивізм та етноцентризм як протилежні підходи до прийняття культури. Систематизація соціокультурних процесів. Сучасна соціокультурна ситуація в Україні.

**Тема 4. Соціальна безпека**

Сутність соціальної безпеки держави. Поняття безпеки і небезпеки. Сучасна теорія безпеки. Джерела небезпеки. Економічна та соціальна безпеки. Сутність загрози, її трактування. Ознаки загроз. Джерела загроз. Суб’єкт особистої безпеки. Класифікація погроз безпеки людини. Національна безпека. Рівень соціальної безпеки та його діагностика. Поняття рівня соціальної безпеки. Соціальні потреби – соціальні інтереси – система цілей соціально-економічної безпеки. Класифікація економічних інтересів. Критерії та показники соціальної безпеки. Порогові значення показників соціальної безпеки. Сутність механізму забезпечення соціальної безпеки. Система забезпечення соціальної безпеки. Поняття механізму забезпечення соціальної безпеки. Структура механізму забезпечення соціальної безпеки. Його підсистеми, компоненти, рівні, вимоги для ефективного функціонування. Функції механізму забезпечення соціальної безпеки.

**Змістовий модуль 2.** **Сучасна глобалізація і соціальні проблеми України.**

**Тема 1. Система суб’єктів соціальної економіки**

Соціальна структура суспільства. Поняття соціальної структури. Соціальна група. Стратифікаційні підходи. Соціально-економічна стратифікація. Класи як основа соціальної структури суспільства. Соціальна мобільність. Соціальні спільності. Власність як основа соціальної структури суспільства. Соціально-економічні критерії визначення середнього класу. Визначення середнього класу за різними критеріями, умови його створення. Роль середнього класу як основи стабільності держави. Основні ознаки належності до середнього класу. Особливості розвитку соціальної структури України. Основа соціальної структури сучасного українського суспільства. Соціально- економічна стратифікація сучасного українського суспільства. Тенденції розвитку середнього класу в Україні. Моніторинг середнього класу в Україні. Аналіз причин відмінностей середнього класу в Україні від середнього класу розвинутих держав. Напрями розвитку середнього класу в Україні. Соціальна рівновага. Механізми регулятивних впливів у соціальній сфері: спонтанний і свідомий. Функції соціальної сфери, їх вплив на відтворення соціальних суб’єктів. Субординація і координація функцій соціальної сфери.

**Тема 2. Механізм соціалізації економіки**

Соціалізація економіки. Сутність соціалізації економіки. Взаємозв’язок соціалізації та концепції стійкого розвитку. Компоненти процесу соціалізації економіки. Основні ознаки соціалізації економіки. Соціально-економічні передумови підвищення якості життя. Значення розвитку людських ресурсів та інвестиції в "людський капітал". Методи та інструменти соціалізації економіки. Методи соціалізації економіки та їх взаємовідношення з механізмами розподілу та перерозподілу благ у суспільстві. Залежність соціалізації економіки від доходів держави. Внутрішні закони розвитку соціальної сфери. Соціальна мобільність, закон соціального порівняння, закон динаміки соціальної активності. Соціальні стандарти і нормативи як показники соціального розвитку. Розвиток інститутів соціалізації економіки. Становлення соціалізації економіки в Україні. Поняття інститутів соціалізації та інституційна структура суспільства. Потенційні можливості розвитку інститутів соціалізації в Україні. Негативні причини слабкого розвитку соціалізації економіки України. Пріоритетні напрями економічної стратегії держави для української економіки. Реалізація економічної стратегії. Напрями реформ для прискорення процесу соціалізації в Україні. Підвищення якості вітчизняної освіти як потенціал розвитку науки, культури, духовності.

**Тема 3. Соціальні фактори економічного зростання**

Соціалізація трудових відносин. Сутність трудових відносин. Система соціально-трудових відносин. Соціальні фактори. Поняття соціального партнерства. Соціальна згода у суспільстві. Механізм соціаль- ного партнерства. Характеристика структури соціального партнерства. Напрями розвитку соціального партнерства. Економічна динаміка та її соціальні і економічні фактори. Поняття економічного зростання та економічного розвитку. Економічна категорія "соціально-економічний розвиток". Передумови економічного зростання. Джерела економічного зростання. Економічні і соціальні фактори економічного зростання. Моделі економічного зростання. Сучасні проблеми економічного зростання та їх вплив на соціальний розвиток. Соціально-економічна ефективність виробництва. Екстенсивний та інтенсивний типи економічного зростання. Ендогенне та екзогенне економічне зростання. Економічна та соціальна ефективність виробництва. Показники економічного зростання. Фактори впливу на ефективність виробництва. Проблеми економічного зростання в Україні.

**Тема 4. Механізм дії економіки суспільного сектору**

Роль суспільного сектору в економіці. Сутність суспільного сектору. Роль суспільного сектору у моделі макроекономічного регулювання. Елементи структури суспільного сектору економіки. Ефективність суспільного сектору. Теорія суспільного добробуту. Оцінка масштабів суспільного сектору. Оцінка масштабів суспільного сектору: показники та методи. Доходи та витрати державного бюджету. Види бюджетного дефіциту та їх вплив на ефективність суспільного сектору. Сутність теорії суспільного вибору. Економічна категорія "суспільний вибір". Сутність теорії суспільного вибору. Характеристика рівнів теорії суспільного сектору. Практична значущість теорії суспільного вибору.

**Тема 5. Державне регулювання соціальної економіки**

Сутність регулювання соціальної економіки. Значення категорій "управління", "регулювання", "планування". Поняття господарського механізму. Держава та її функції. Необхідність державного регулювання соціальної економіки. Поняття "державне регулювання соціальної економіки". Об’єкти та суб’єкти державного регулювання соціальної економіки. Принципи державного регулювання економіки. Необхідність та можливості державного регулювання економіки. Фактори державного регулювання економіки. Методи державного регулювання економіки. Сутність анти циклічної політики. Механізм регулювання соціальної економіки. Поняття соціального механізму державного регулювання економіки. Структура соціального механізму регулювання економіки. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Характеристика елементів механізму регулювання соціальної економіки.

**3. Рекомендована література.**

**Законодавчі та нормативно-правові документи:**

1. Господарський кодекс України №436-ІУ від 16 січня 2003 р. — К.: Велес, 2006. — 160 c.

2. Конституція України: закони України: ВІІт, — К.: Ін-т законодав- ства, 1997. — ТЮ, — C.З–41.

3. Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям : закон України від 01.06.2000 № 1768-IIІ//Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/1768

4. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : закон України від 28.12.2007 р. №1107-V // Відомості Верховної Ради України. – 2008. – № 5–6, № 7–8.

5. Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям- інвалідам : закон України від 16.11.2000 р. № 2109-III // Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14

6. Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття : закон України від 02.03.2000 р. № 1533-III //Режим доступу: http: //zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1533-14

7. Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування : закон України від 09.07.2003р. № 1058-IV //Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/ laws/show/1058-15

8. Про зайнятість населення: закон України від 05.07.2012 р. № 5067- VI // Режим доступу : http: //zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5067-17

9. Про захист економічної конкуренції: закон України від 11.01.2001 № 2210-III // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>

10.Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов’язкове державне соціальне страхування: закон України від 08 липня 2010 р. №2464 //Режим доступу: zakon.rada.gov.ua/go/2464-17

11.Про індексацію грошових доходів населення: закон України у редакції від 06.02.2003 р. № 491-IV. // Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/491-15>

12.Про інноваційну діяльність: закон України від 04.07.2002р. № 40-IV // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>

13.Про мінімальний споживчий бюджет: закон України від 03.07.1991 р. N 1284-XII // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

14.Про освіту: закон України вiд 11 червня 2008 р. №1060-XII // Режим доступу : http://www.osvita.org.ua 166

15.Про основи національної безпеки України Верховна Рада України : закон України від 19.06.2003 № 964-IV // Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/964-15/conv>

16.Про пенсійне забезпечення: закон України від 05.11.1991р. № 1788- XII //Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1788-12>

17.Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів) : закон України від 03.03.1998 р. №137/98-ВР // Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/137/98>

18.Про приватизацію державного майна: закон України від 04.03.1992 № 2163-XII // Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show>

19. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні : закон України від 05.02.1993р. № 2998-XII // Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2998-12>

20. Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю: закон України від 21.06.2001 р. № 2558-III // Режим доступу: zakon2.rada.gov.ua/laws/show

21. Про затвердження Порядку реєстрації, перереєстрації та ведення обліку громадян, які шукають роботу, і безробітних: постанова Кабінету Міністрів від 14 лютого 2007 р. N 219 // Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/ laws/ show/219

22. Про внесення змін до Порядку проведення індексації грошових доходів населення: постанова Кабінету Міністрів від 13.06.2012 р. № 526 // <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/526-2012>

23. Стратегія національної безпеки України «Україна у світі, що змінюється» ЗАТВЕРДЖЕНО Указом Президента України від 12 лютого 2007 року № 105 (в редакції Указу Президента України від 8 червня 2012 року № 389/2012) // Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show>

**Базова література:**

24. Єременко В.Г. Соціальна економіка: навч. посіб. / В.Г. Єременко. − Видання друге, адаптоване й доповнене. − К.: Інформаційно-видавничий центр Держкомстату, 2003. − 351 с.

25. Заблоцький Б.Ф. Національна економіка: підручник. / Б.Ф. Заболоцький. — Львів: Новий Світ-2000, 2010.— 582 с.

26. Національна економіка: навч. посіб. / А.Ф. Мельник, А.Ю. Васіна, Т.Л. Желюк,Т.М. Попович. – К.: Знання, 2012. − 463с.

27. Національна економіка: навч. посіб./ В.І. Мельникова, О.П. Мельникова, Т.В. Сідлярук, І.Ю. Тур, Г.М. Шведова. – 2-ге вид. − К.: Центр учбової літератури, 2011. − 248 с.

28. Соціальна економіка: навч. посіб. / Кол. авт. О.О. Бєляєв, М.І. Диба, В.І. Кириленко та ін. — К.: К 167

29. Старостенко Г. Г. Національна економіка : навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / Г. Г. Старостенко.− Національний ун- т податкової служби України. − К. : Ліра-К, 2011. − 429 с.

30. Юрьева Т.В. Социальная рыночная экономика: учебник для вузов. / Т.В. Юрьева. — М.: Русская Деловая Литература, 2009. – 455 с.

**Допоміжна література:**

31. Аналіз національної економіки: навч. посіб. [За ред. Г.О. Пухтаєвич]. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.

32. Арутюнов В. Х. Методологія соціально-економічного пізнання: навч. посіб. / В.Х. Арутюнов, В.М. Мішин, В.М. Свінціцький. − К.: КНЕУ, 2005.− 353 c.

33. Балтачеєва Н.А. Теорія та практика формування і реалізації соціальної політики в Україні [Текст] : (монографія) / Н.А. Балтачеєва; Донец. нац. ун-т. - Донецьк : ДонНУ, 2010. − 433 с.

34. Булгаков С.Н. Философия хозяйства [ Отв. ред. О. Платонов]. — М.: Институт русской цивилизации, 2009. — 464 с.

35. Дідківська Л.І. Державне регулювання економіки. / Л.І. Дідківська, Л.С. Головко. − К.: Знання, 2008. – 213 с.

36. Економічна теорія. Політекономія: навч. посіб. [За заг. ред. В.М. Семененка та Д.І. Коваленка]. − К.: Центр учбової літератури, 2011. − 360 с.

**Інформаційні ресурси:**

37. Декларация МОТ о социальной справедливости в целях справедливой глобализации [Електронний документ] ( 97-я сессия Международной конференции труда 10.06.2008, Женева) [Електрон. документ] – <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@cabinet>

38. Електронний журнал "Демографія та соціальна економіка" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.idss.org.ua/journal/journal>

39. Національна доповідь про людський розвиток 2011 “Україна: на шляху до соціального залучення” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.undp.org. ua/files/ua\_95644NHDR\_2011\_Ukr.pdf.

40. Офіційний сайт Аналітичного центру ім. Розумкова // Режим доступу: <http://www.razumkov.org.ua>.

41. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws>

**4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.**

**5. Засоби діагностики успішності навчання**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається письмовому і тестовому контролю.

**Критерії оцінювання відповіді студента на заліку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **Зараховано** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**  Характеризується глибокими і міцними знаннями з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **Зараховано** | **В** | **83-89** |
| **Достатній рівень**  Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки | **Зараховано** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**  Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності | **Зараховано** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**  Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення | **Зараховано** | **E** | **60-63** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач | **Не зараховано**  з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень | **Не зараховано**  з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **35-59** |